

Рассмотрено

На заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Руководитель МО Чиркова О.Н. / Чиркова О.Н.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»
для учащихся 1 классов

Волгоград, 2022

**Пояснительная записка
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Шахматы в школе»
для обучающихся на уровне начального общего образования**

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа курса «Шахматы в школе» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Программа курса «Шахматы в школе» включает в себя два основных раздела:

- «Теоретические основы и правила шахматной игры»;
- «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

Цели курса:

-создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи курса направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, учебным планом школы курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе» изучается в 1 классе 1 час в неделю, всего 33 часа.

Содержание учебного предмета

1 класс

Курс состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры - 30ч

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность - 3ч

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты на уровень обучения:

- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты на уровень обучения:

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты;

К концу 1 класса обучающийся научится:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, ничья;
- различать и называть шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- ориентироваться на шахматной доске;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- объяснять правила хода и взятия каждой фигуры;
- выполнять простейшие элементарные шахматные композиции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- приобрести знания из истории развития шахмат, представление о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- организовывать отдых и досуг с использованием шахматной игры.

УМК и электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

Программа:

Прудникова Е. А., Волкова Е. И. Программа «Шахматы в школе 1-4». М.: Просвещение, 2017

Учебник:

Прудникова Е. А., Волкова Е. И., Уманская Э. Э. Учебное пособие. Шахматы в школе. Первый год обучения. М.: Просвещение, 2017

Прудникова Е. А., Волкова Е. И., Уманская Э. Э. Рабочая тетрадь. Шахматы в школе. Первый год обучения. М.: Просвещение, 2017

Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе» для учащихся 1 классов

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов	форма занятия	планируемые результаты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды и формы контроля
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30	занятие-игра занятие-сказка	<i>Обучающиеся научатся:</i> - объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, ничья; - различать и называть шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - ориентироваться на шахматной доске; - правильно расставлять фигуры перед игрой; - объяснять правила хода и взятия каждой фигуры; - выполнять простейшие элементарные шахматные композиции. <i>Обучающиеся получают возможность:</i> - получить знания из истории развития шахмат; - иметь представление о роли шахмат и их значении в жизни человека.	-	устный опрос самооценка решение шахматных этюдов
2	Практико-соревновательная деятельность	3	занятие-соревнование	<i>Обучающиеся научатся:</i> - выполнять простейшие элементарные шахматные композиции; - правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.	-	разыгрывание шахматных партий

				<i>Обучающиеся получают возможность:</i> -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом; - организовывать отдых и досуг с использованием шахматной игры.		
--	--	--	--	---	--	--